


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

«31» августа 2020 г.

 И.С. Шабанова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «ООШ № 18»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету **БИОЛОГИЯ**
ступень образования (класс) **основное общее образование, 5-9 класс**
Уровень **базовый**

Краснотурьинск

2020

Содержание:

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**
- 2. Содержание учебного предмета.**
- 3. Тематическое планирование.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

2. Содержание учебного предмета.

5 класс «Биология как наука».

Биология — наука о живой природе. Методы изучения биологии. Как работают в лаборатории. Разнообразие живой природы. Среды обитания организмов. Экскурсия - Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных.

Глава 1. Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов.

Увеличительные приборы. Химический состав клетки. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки.

Глава 2. Многообразие организмов.

Классификация организмов. Строение и многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Строение и многообразие грибов. Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. Характеристика царства Растения. Водоросли. Лишайники. Мхи, папоротники, плауны, хвощи. Голосемянные растения. Покрытосемянные растения. Семенные растения. Царство Животные. Под царство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Холоднокровные. Теплокровные позвоночные животные. Многообразие живой природы. Охрана природы. Годовая контрольная работа.

Лабораторные работы

Лабораторная работа № 1 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы»

Лабораторная работа № 2 «Устройство микроскопа и приёмы работы с ним»

Лабораторная работа № 3 «Химический состав клетки. Неорганические вещества».

Лабораторная работа № 4 «Химический состав клетки. Органические вещества»

Лабораторная работа № 5 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»

Лабораторная работа № 6 «Приготовление и рассматривание препарата пластид в клетках»

Лабораторная работа № 7 «Особенности строения мукора и дрожжей»

Лабораторная работа № 8 «Изучение строения голосеменных растений»

Лабораторная работа № 9 «Внешнее строение цветкового растения»

Лабораторная работа № 10 «Разведение и изучение амёб в лаборатории»

Лабораторная работа № 11 «Изучение строения позвоночного животного»

6 класс «Живые организмы».

Глава 1. Жизнедеятельность организмов.

Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ - главный признак жизни.

Почвенное питание растений. Удобрения. Фотосинтез. Значение фотосинтеза. Питание бактерий и грибов. Гетеротрофное питание. Растительные животные. Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. Дыхание растений. Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных. Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений. Выделение у животных. Обобщающий урок.

Глава 2. Размножение, рост и развитие организмов.

Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Половое размножение. Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие. Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека. Обобщающий урок.

Глава 3. Регуляция жизнедеятельности организмов.

Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них. Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. Поведение организмов. Движение организмов

Организм - единое целое. Обобщающий урок. Летние задания. Экскурсия «Весенние явления в жизни растений и животных. Работа над проектами. Защита проектов.

Лабораторные работы и опыты

Лабораторный опыт №1 «Выделение углекислого газа при дыхании».

Лабораторный опыт №2 «Передвижение веществ по побегу растения».

Лабораторная работа №1 «Изучение реакции аквариумных рыб».

7 класс «Живые организмы».

* 1 час был добавлен из школьного компонента, в связи с частым выбором биологии в качестве выпускного экзамена.

Многообразие организмов, их классификация.

Многообразие организмов, их классификация. Вид — основная единица систематики.

Глава 1. Бактерии, грибы, лишайники.

Бактерии — прокариотные организмы. Роль бактерий в природе и жизни человека. Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы —

паразиты растений, животных, человека. Лишайники — комплексные симбиотические организмы.

Глава 2. Многообразие растительного мира.

Общая характеристика водорослей. Многообразие водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека. Высшие споровые растения. Моховидные.

Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные. Голосеменные — отдел семенных растений. Разнообразие хвойных растений. Покрытосеменные, или Цветковые. Строение семян. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Побег и почки. Строение стебля. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения побегов. Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Размножение покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные. Класс Однодольные.

Глава 3. Многообразие животного мира.

Общие сведения о животном мире. Одноклеточные животные, или Простейшие.

Паразитические простейшие. Значение простейших. Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных.

Общая характеристика червей. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Брюхоногие и двустворчатые моллюски. Головоногие моллюски. Тип

Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые.

Многообразие насекомых. Тип Хордовые. Строение и жизнедеятельность рыб.

Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. Класс Земноводные. Класс

Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Многообразие птиц и их значение. Птицеводство. Класс

Млекопитающие, или Звери. Многообразие зверей. Домашние млекопитающие.

Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана.

Этапы эволюции органического мира. Освоение суши растениями и животными. Охрана растительного и животного мира.

Глава 5. Экосистемы.

Экосистема. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Биотические и антропогенные факторы. Искусственные экосистемы. Повторение и обобщение материала за курс 7 класса.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа №1 «Изучение строения плесневых грибов».

Практическая работа №1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов».

Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения водорослей»

Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения мхов».

Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения папоротников».

Лабораторная работа №5 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений».

Лабораторная работа №6 «Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений».

Лабораторная работа №7 «Изучение семян однодольных и двудольных растений».

Лабораторная работа №8 «Стержневая и мочковатая стержневые системы».

Лабораторная работа №9 «Изучение видоизмененных побегов».

Лабораторная работа №10 «Изучение органов цветкового растения».

Лабораторная работа №11 «Изучения строения клеток и тканей многоклеточных животных».

Лабораторная работа №12 «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением».

Лабораторная работа №13 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих по коллекциям».

Лабораторная работа №14 «Изучение и выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни».

Лабораторная работа №15 «Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни».

Лабораторная работа №16 «Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с образом жизни».

Лабораторная работа №17 «Изучение внешнего строения млекопитающих».

Лабораторная работа №18 «Изучение внутреннего строения млекопитающих».

8 класс «Человек и его здоровье».

Введение

Науки о человеке и их методы. Биологическая природа человека. Расы человека. Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.

Глава 1. Общий обзор организма человека

Строение организма человека (1). Строение организма человека (2). Регуляция процессов жизнедеятельности.

Глава 2. Опора и движение

Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей. Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Строение и функции скелетных мышц. Работа мышц и её регуляция. Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм.

Глава 3. Внутренняя среда организма.

Состав внутренней среды организма и её функции. Состав крови. Постоянство внутренней среды. Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови. Иммуитет. Нарушения иммунной системы человека.

Глава 4. Кровообращение и лимфообращение.

Органы кровообращения. Строение и работа сердца. Сосудистая система. Лимфообращение. Сердечно - сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении

Глава 5. Дыхание.

Дыхание и его значение. Органы дыхания. Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Заболевания органов дыхания, их профилактика. Реанимация.

Глава 6. Питание.

Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции. Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Регуляция пищеварения. Гигиена питания.

Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии.

Пластический и энергетический обмен. Ферменты и их роль в организме человека. Витамины и их роль в организме человека. Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ.

Глава 8. Выделение продуктов.

Выделение и его значение. Органы мочевого выделения. Заболевания органов мочевого выделения.

Глава 9. Покровы тела человека.

Наружные покровы тела. Строение и функции кожи. Болезни и травмы кожи. Гигиена кожных покровов.

Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Железы внутренней секреции и их функции. Работа эндокринной системы и её нарушения. Строение нервной системы и её значение. Спинной мозг. Головной мозг. Вегетативная нервная система. Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.

Глава 11. Органы чувств. Анализаторы.

Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.

Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность.

Высшая нервная деятельность. Рефлексы. Память и обучение. Врождённое и приобретённое поведение. Сон и бодрствование. Особенности высшей нервной деятельности человека.

Глава 13. Размножение и развитие человека.

Особенности размножения человека. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Беременность и роды. Рост и развитие ребёнка после рождения.

Глава 14. Человек и окружающая среда.

Социальная и природная среда человека. Окружающая среда и здоровье человека.

9 класс «Общие биологические закономерности».

Введение. Биология в системе наук.

Биология как наука. Методы биологических исследований. Значение биологии.

Глава 1. Основы цитологии — науки о клетке.

Цитология — наука о клетке. Клеточная теория. Химический состав клетки. Строение клетки. Особенности клеточного строения организмов. Вирусы. Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез. Биосинтез белков. Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.

Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов.

Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз. Половое размножение. Мейоз. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Влияние факторов внешней среды на онтогенез.

Глава 3. Основы генетики.

Генетика как отрасль биологической науки. Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип. Закономерности наследования. Решение генетических задач. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Фенотипическая изменчивость.

Глава 4. Генетика человека.

Методы изучения наследственности человека. Генотип и здоровье человека.

Глава 5. Основы селекции и биотехнологии.

Основы селекции. Достижения мировой и отечественной селекции. Биотехнология: достижения и перспективы развития.

Глава 6. Эволюционное учение.

Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Популяционная структура вида. Видообразование. Борьба за существование и естественный отбор — движущие силы эволюции. Адаптации как результат естественного отбора. Урок-семинар «Современные проблемы теории эволюции».

Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. История развития органического мира. Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».

Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Экология как наука. Влияние экологических факторов на организмы. Экологическая ниша. Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем. Поток энергии и пищевые цепи. Искусственные экосистемы. Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе». Экологические проблемы современности. Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Повторение курса биологии за 9 класс.

3. Тематическое планирование.

5 класс (1 час в неделю – 34 часа).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
«Биология как наука».		
1.	Инструктаж по ТБ. Биология — наука о живой природе.	1
2.	Методы изучения биологии. Как работают в лаборатории.	1
3.	Разнообразие живой природы.	1
4.	Среды обитания организмов.	1
5.	Экскурсия. Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных.	1
Глава 1. Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов.		
6.	Увеличительные приборы. Л/р № 1 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы». Л/р № 2 «Устройство микроскопа и приёмы работы с ним».	1
7.	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Л/р № 3 «Химический состав клетки. Неорганические вещества».	1
8.	Химический состав клетки. Органические вещества. Л/р № 4 «Химический состав клетки. Органические вещества».	1
9.	Строение клетки. Л/р № 5 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом».	1
10.	Строение клетки. Пластиды. Л/р № 6 «Приготовление и рассматривание препарата пластид в клетках».	
11.	Жизнедеятельность клетки.	1
12.	Деление и рост клеток.	1
13.	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	1
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности».	1
15.	Урок контроля знаний.	1
Глава 2. Многообразие организмов.		
16.	Классификация организмов.	1
17.	Строение и многообразие бактерий.	1
18.	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
19.	Строение и многообразие грибов.	1

20.	Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. Л/р № 7 «Особенности строения мукора и дрожжей».	1
21.	Характеристика царства Растения.	1
22.	Водоросли.	1
23.	Лишайники.	1
24.	Мхи, папоротники, плауны, хвощи.	1
25.	Голосемянные растения. Л/р № 8 «Изучение строения голосеменных растений».	1
26.	Покрытосемянные растения. Л/р № 9 «Внешнее строение цветкового растения».	1
27.	Царство Животные.	1
28.	Подцарство Одноклеточные. Л/р № 10 «Разведение и изучение амёб в лаборатории».	1
29.	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.	1
30.	Позвоночные животные. Холоднокровные. Л/р № 11 «Изучение строения позвоночного животного».	1
31.	Подцарство Многоклеточные. Теплокровные позвоночные животные.	1
32.	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы».	1
33.	Годовая итоговая контрольная работа	1
34.	Резервное время	1

6 класс (1 час в неделю – 34 часа).

№	Тема урока	Кол-во часов
«Живые организмы».		
Глава 1. Жизнедеятельность организмов.		
1	Инструктаж по ТБ. Процессы жизнедеятельности организмов.	1
2	Обмен веществ – главный признак жизни.	1
3	Почвенное питание растений.	1
4	Удобрения.	1
5	Фотосинтез.	1
6	Значение фотосинтеза.	1
7	Промежуточный контроль знаний.	1
8	Питание грибов и бактерий.	1
9	Гетеротрофное питание. Растительноядные животные.	1
10	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.	1
11	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. Л/о №1 «Выделение углекислого газа при дыхании».	1
12	Дыхание растений.	1
13	Контроль знаний.	1
14	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. Л/о №2 «Передвижение веществ по побегу растения».	1
15	Передвижение веществ у животных.	1
16	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.	1
17	Выделение у животных.	1
18	Обобщающий урок.	1
Глава 2. Размножение, рост и развитие организмов.		
19	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение.	1
20	Половое размножение.	1
21	Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.	1
22	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.	1
23	Обобщающий урок.	1

Глава 3. Регуляция жизнедеятельности организмов.

24	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них.	1
25	Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов.	1
26	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. Л/р №1 «Изучение реакций аквариумных рыб».	1
27	Поведение организмов.	1
28	Движение организмов.	1
29	Организм – единое целое.	1
30	Обобщающий урок.	1
31	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы».	1
32	Защита проектов - Многообразие живой природы.	1
33	Повторение материала за 6 класс.	1
34	Годовая итоговая контрольная работа.	1

7 класс (2 часа в неделю – 68 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов
Многообразие организмов, их классификация.		
1	Инструктаж по ТБ. Многообразие организмов, их классификация.	1
2	Вид — основная единица систематики.	1
Глава 1. Бактерии, грибы, лишайники.		
3	Бактерии — доядерные организмы.	1
4	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
5	Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Лабораторная работа №1 «Изучение строения плесневых грибов».	1
6	Грибы — паразиты растений, животных, человека. Практическая работа №1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов».	1
7	Лишайники — комплексные симбиотические организмы.	1
Глава 2. Многообразие растительного мира.		
8	Общая характеристика водорослей.	1
9	Многообразие водорослей. Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения водорослей».	1
10	Значение водорослей в природе и жизни человека.	1
11	Высшие споровые растения. Моховидные. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения мхов».	1
12	Папоротниковидные. Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения папоротников».	1
13	Плауновидные.	1
14	Хвощевидные.	1
15	Голосеменные — отдел семенных растений. Лабораторная работа №5 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений».	1
16	Разнообразие хвойных растений.	1
17	Покрытосеменные, или Цветковые. Лабораторная работа №6 «Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений».	1
18	Строение семян. Лабораторная работа №7 «Изучение семян однодольных и двудольных растений».	1
19	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №8 «Стержневая и мочковатая стержневые системы».	1

20	Видоизменения корней.	1
21	Побег и почки. Лабораторная работа №9 «Изучение видоизмененных побегов».	1
22	Строение стебля. Внешнее строение листа. Лабораторная работа №10 «Изучение органов цветкового растения».	1
23	Клеточное строение листа.	1
24	Видоизменения побегов.	1
25	Строение и разнообразие цветков.	1
26	Соцветия. Плоды.	1
27	Размножение покрытосеменных растений.	1
28	Классификация покрытосеменных.	1
29	Класс Двудольные. Класс Однодольные.	1
Глава 3. Многообразие животного мира.		
30	Общие сведения о животном мире.	1
31	Одноклеточные животные, или Простейшие.	1
32	Паразитические простейшие.	1
33	Значение простейших.	1
34	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных. Лабораторная работа №11 «Изучения строения клеток и тканей многоклеточных животных».	1
35	Тип Кишечнополостные.	1
36	Многообразие кишечнополостных.	1
37	Общая характеристика червей.	1
38	Тип Плоские черви.	1
39	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Лабораторная работа №12 «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением».	1
40	Брюхоногие и двустворчатые моллюски.	1
41	Головоногие моллюски.	1
42	Тип Членистоногие.	1
43	Класс Ракообразные. Лабораторная работа №13 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих по коллекциям».	1
44	Класс Паукообразные.	1
45	Класс Насекомые.	1
46	Многообразие насекомых.	1
47	Тип Хордовые.	1

48	Строение и жизнедеятельность рыб. Лабораторная работа №14 «Изучение и выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни».	1
49	Приспособления рыб к условиям обитания.	1
50	Значение рыб.	1
51	Класс Земноводные. Лабораторная работа №15 «Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни».	1
52	Класс Пресмыкающиеся.	1
53	Класс Птицы. Лабораторная работа №16 «Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с образом жизни».	1
54	Многообразие птиц и их значение.	1
55	Птицеводство.	1
56	Класс Млекопитающие, или Звери. Лабораторная работа №17 «Изучение внешнего строения млекопитающих».	1
57	Многообразие зверей. Лабораторная работа №18 «Изучение внутреннего строения млекопитающих».	1
58	Домашние млекопитающие.	1
Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана.		
59	Этапы эволюции органического мира.	1
60	Освоение суши растениями и животными.	1
61	Охрана растительного и животного мира.	1
Глава 5. Экосистемы.		
62	Экосистема.	1
63	Среда обитания организмов.	1
64	Экологические факторы.	1
65	Биотические и антропогенные факторы.	1
66	Искусственные экосистемы.	1
67	Повторение и обобщение материала за курс 7 класса.	1
68	Годовая итоговая контрольная работа.	1

8 класс (2 часа в неделю – 68 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов
«Человек и его здоровье».		
1	Инструктаж по ТБ. Науки о человеке и их методы.	1
2	Биологическая природа человека.	1
3	Расы человека.	1
4	Происхождение и эволюция человека.	1
5	Антропогенез.	1
6	Обобщающий урок.	1
Глава 1. Общий обзор организма человека.		
7	Строение организма человека (1).	1
8	Строение организма человека (2).	1
9	Регуляция процессов жизнедеятельности.	1
10	Обобщающий урок.	1
Глава 2. Опора и движение.		
11	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей.	1
12	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	1
13	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	1
14	Строение и функции скелетных мышц.	1
15	Работа мышц и её регуляция.	1
16	Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм.	1
17	Обобщающий урок.	1
Глава 3. Внутренняя среда организма.		
18	Состав внутренней среды организма и её функции.	1
19	Состав крови. Постоянство внутренней среды.	1
20	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови.	1
21	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека.	1
22	Обобщающий урок.	1
Глава 4. Кровообращение и лимфообращение.		
23	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1
24	Сосудистая система. Лимфообращение.	1
25	Сердечно - сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении.	1
26	Обобщающий урок.	1

Глава 5. Дыхание.		
27	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	1
28	Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких.	1
29	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1
30	Заболевания органов дыхания, их профилактика. Реанимация.	1
Глава 6. Питание.		
31	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1
32	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод.	1
33	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1
34	Всасывание питательных веществ в кровь.	1
35	Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	1
Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии.		
36	Пластический и энергетический обмен.	1
37	Ферменты и их роль в организме человека.	1
38	Витамины и их роль в организме человека.	1
39	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ.	1
40	Обобщающий урок.	1
Глава 8. Выделение продуктов.		
41	Выделение и его значение. Органы мочевого выведения.	1
42	Заболевания органов мочевого выведения.	1
Глава 9. Покровы тела человека.		
43	Наружные покровы тела. Строение и функции кожи.	1
44	Болезни и травмы кожи.	1
45	Гигиена кожных покровов.	1
Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.		
46	Железы внутренней секреции и их функции.	1
47	Работа эндокринной системы и её нарушения.	1
48	Строение нервной системы и её значение.	1
49	Спинальный мозг.	1
50	Головной мозг.	1
51	Вегетативная нервная система.	1
52	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.	1
Глава 11. Органы чувств. Анализаторы.		
53	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.	1

54	Слуховой анализатор.	1
55	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	1
56	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.	1
Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность.		
57	Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	1
58	Память и обучение.	1
59	Врождённое и приобретённое поведение.	1
60	Сон и бодрствование.	1
61	Особенности высшей нервной деятельности человека.	1
Глава 13. Размножение и развитие человека.		
62	Особенности размножения человека.	1
63	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение.	1
64	Беременность и роды.	1
65	Рост и развитие ребёнка после рождения.	1
Глава 14. Человек и окружающая среда.		
66	Социальная и природная среда человека.	1
67	Окружающая среда и здоровье человека.	1
68	Годовая итоговая контрольная работа.	1

9 класс (1 час в неделю - 68 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Биология в системе наук.		
1	Инструктаж по ТБ. Биология как наука.	1
2	Методы биологических исследований. Значение биологии.	1
Глава 1 «Основы цитологии – науки о клетке».		
3	Цитология — наука о клетке наук.	1
4	Клеточная теория.	1
5	Химический состав клетки.	1
6	Химический состав клетки.	1
7	Строение клетки. Характеризовать клетку как структурную единицу живого.	1
8	Строение клетки. Характеризовать клетку как структурную единицу живого.	1
9	Особенности клеточного строения организмов.	1
10	Вирусы.	1
11	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез.	1
12	Биосинтез белков.	1
13	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.	1
14	Обобщающий урок по теме «Основы цитология - науки о клетке».	1
15	Контрольная работа 1 по теме « Основы цитология - науки о клетке».	1
Глава 2 «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов».		
16	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.	1
17	Половое размножение.	1
18	Мейоз.	1
19	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	1
20	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	1
21	Обобщающий урок по теме «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов».	1
Глава 3 «Основы генетики».		
22	Генетика как отрасль биологической науки.	1
23	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	1
24	Закономерности наследования.	1
25- 29	Решение генетических задач.	5

30	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.	1
31	Основные формы изменчивости организмов.	1
32	Комбинативная изменчивость.	1
33	Фенотипическая. Выявлять особенности изменчивость.	1
34	Решение генетических задач.	1
35	Обобщающий урок по теме «Основы генетики»	1
36	Контрольная работа 2 «Основы генетики»	1
Глава 4 «Генетика человека».		
37	Методы изучения наследственности человека. Практическая работа «Составление родословных».	1
38	Генотип и здоровье человека.	1
Глава 5 «Основы селекции и биотехнологии».		
39	Основы селекции. Методы селекции.	1
40	Достижения мировой и отечественной селекции.	1
41	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры тканей. Клонирование.	1
42	Учение об эволюции органического мира.	1
43	Вид. Критерии вида.	1
44	Популяционная структура вида.	1
45	Видообразование.	1
46	Борьба за существование и естественный отбор — движущие силы эволюции.	1
47	Адаптация как результат естественного отбора.	1
48	Обобщающий урок по теме « Эволюционное учение»	1
49	Семинар «Современные проблемы эволюции».	1
Глава 7 «Возникновение и развитие жизни на Земле».		
50	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.	1
51	Органический мир как результат эволюции.	1
52- 53	История развития органического мира.	2
54	Семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».	1
Глава 8 «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».		
55	Экология как наука.	1
56	Влияние экологических факторов на организмы.	1
57	Экологическая ниша.	1

58	Структура популяции.	1
59	Типы взаимодействия популяций разных видов.	1
60	Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем.	1
61	Структура экосистем.	
62	Поток энергии и пищевые цепи.	1
63	Искусственные экосистемы.	1
64	Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе».	1
65	Экологические проблемы современности.	1
66	Обобщение темы « взаимосвязи организмов и окружающей среды».	1
67	Конференция « Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	1
68	Годовая итоговая контрольная работа.	1

