

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

«31» августа 2020 г.



И.С. Шабанова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «ООШ № 18»

№ 8-00 от «31» августа 2020г.



Л.С. Чиклянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности **ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ**
ступень образования (класс) **начальное общее образование, 1-4 класс**
Уровень базовый

Краснотурьинск

2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Предметные результаты:

- Интерес к познанию мира природы;
- Потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- Осознание места и роли человека в биосфере;
- Преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- Принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- Развитие морально-этического сознания;
- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- Овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- Формирование коммуникативных навыков.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские и игровые задания, практикумы и опытническую работу, экологические проекты. Изготовление поделок из природного материала, экскурсии и прогулки на природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определениями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

1 класс

I Введение. Что такое экология? Инструктаж по ТБ.

II Мой дом за окном. Мой дом. Дом, где мы живём. Дорога из дома в школу. Практическое занятие «Уборка школьного двора». Откуда берётся и куда девается мусор? Экскурсия – прогулка «Краски и звуки осени». Деревья твоего двора. Экскурсия по территории школы, посёлка. Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».

III Я и моё окружение. Моя квартира. Моя семья. Соседи – жильцы. Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате». Дом моей мечты. Комнатные растения в квартире, классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике», Экскурсия в лес. Животные в доме.

IV Гигиена моего дома. Уход за квартирой. Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса». Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Природа в квартире и классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Практическое занятие «Уход за одеждой». Экскурсия в музей. Обобщение. Закрепление.

2 класс

I Вода – источник жизни. Вода в моём доме и в природе. Инструктаж по ТБ. Стихи, рассказы о воде и природе. Экскурсия к водоёму. Осень в нашем посёлке. Экскурсия в лес. Вода в жизни растений. Вода в жизни животного мира. Вода и здоровье человека. Личная гигиена. Практическое занятие «Как правильно чистить зубы». Защита проектов «Вода – источник жизни на земле».

II Солнце и свет в нашей жизни. Солнце, луна, звёзды – источники света. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности света и тепла. Отношение к свету и теплу различных животных. Практическое занятие «Наблюдение света солнца и луны, фонаря, лампы, свечи».

Электрический свет и тепло в моём доме. Откуда приходит свет и тепло в мой дом. Телевизор в моём доме. Сколько стоят свет и тепло. Закрепление. Обобщение.

III Воздух и здоровье. Воздух и здоровье человека. Практическое занятие «Уборка в классе». Игровая программа «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»

IV Мой край. Растительный мир области. Животный мир области. Исчезающие растения и животные родного края. Экскурсия в краеведческий музей. Конкурс рисунков «Животные и растения моего края».

V Весенние работы. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними. Обобщение. Закрепление. Итоговое занятие.

3 класс

I Введение. Свердловская область на карте России. Инструктаж по ТБ.

II Растительность Свердловской области. Травы, кустарники, деревья. Северная тайга. Сосновые боры. Экскурсия «Где растут деревья». Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария. Кустарники. Их роль в жизни человека. Зелёная аптека Урала. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав. Растения – сорняки и вредители здоровья человека. Комнатные растения. Разведение и уход за ними. Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Защита проектов «Редкие растения края». Заповедники и заказники Свердловской области. Создание экознаков. Акция «Сохрани первоцвет». Красная книга области.

III Насекомые нашей области. «Мал золотник - да дорог» (о пользе насекомых). Насекомые – вредители. Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми. Насекомые Свердловской области. Экскурсия в краеведческий музей. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков. «Кто важнее? (игра – викторина «Спор насекомых»).

IV Рыбы, обитающие в Свердловской области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Рыбы, обитающие в реках области. Прудовые хозяйства Свердловской области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных богатств. Красная книга области. Конкурс – игра «Золотая рыбка». Защита экологических проектов. Закрепление изученного. КВН «Я люблю свою природу». Конкурс плакатов «Береги лес».

4 класс

I Введение. Введение. Инструктаж по ТБ.

II Птицы Урала. Воробей – самая распространённая птица на Земле. Ворога – «интеллектуальная» птица. Ворон – красивая и умная птица. Сорока-белобока – «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Галка – городская птица. «Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь. «Сестрички-синички» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед – скворец. Изготовление кормушек. Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков. Защита экологических проектов.

III Животный мир. Звери, обитающие на территории Свердловской области. Заяц – «Длинное ухо». Лисица «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога – ёж. Всеядное животное – барсук. Бобр – строитель. Запасливый бурундук. Рысь – родственник кошки. Соболь – «дорогой» зверёк. Косуля – самый маленький европейский олень. Красная книга области. Заповедники и заказники Свердловской области. Создание экознаков. Экскурсия в краеведческий музей. Защита экологических проектов. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
I Введение		1
1	Что такое экология? Инструктаж по ТБ.	1
II Мой дом за окном		10
2	Мой дом.	1
3	Дом, где мы живём.	1
4	Дорога из дома в школу.	1
5	Практическое занятие «Уборка школьного двора».	1
6	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
7	Экскурсия – прогулка «Краски и звуки осени».	1
8	Деревья твоего двора.	1
9	Экскурсия по территории школы, посёлка.	1
10	Птицы нашего двора.	1
11	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».	1
III Я и моё окружение.		11

12	Моя квартира.	1
13	Моя семья.	1
14	Соседи – жильцы.	1
15	Мой класс.	1
16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».	1
17	Дом моей мечты.	1
18	Комнатные растения в квартире, классе.	1
19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».	1
20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике».	1
21	Экскурсия в лес.	1
22	Животные в доме.	1
IV Гигиена моего дома.		11
23	Уход за квартирой.	1
24	Гигиена класса.	1
25	Практическое занятие «Гигиена класса».	1
26	Бытовые приборы в квартире.	1
27	Экскурсия в школьную кухню.	1
28	Природа в квартире и классе.	1
29	Наша одежда и обувь.	1
30	Русская народная одежда.	1
31	Практическое занятие «Уход за одеждой».	1
32	Экскурсия в музей.	1
33	Обобщение. Закрепление.	1
Итого		33

2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
I Вода – источник жизни.		11
1	Вода в моём доме и в природе. Инструктаж по ТБ.	1
2	Стихи, рассказы о воде и природе.	1
3	Экскурсия к водоёму.	1
4	Осень в нашем посёлке.	1
5	Экскурсия в лес.	1
6	Вода в жизни растений.	1
7	Вода в жизни животного мира.	1
8	Вода и здоровье человека.	1
9	Личная гигиена.	1
10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы».	1

11	Защита проектов «Вода – источник жизни на земле».	1
II Солнце и свет в нашей жизни.		10
12	Солнце, луна, звёзды – источники света.	1
13	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	1
14	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности света и тепла.	1
15	Отношение к свету и теплу различных животных.	1
16	Практическое занятие «Наблюдение света солнца и луны, фонаря, лампы, свечи».	1
17	Электрический свет и тепло в моём доме.	1
18	Откуда приходит свет и тепло в мой дом.	1
19	Телевизор в моём доме.	1
20	Сколько стоят свет и тепло.	1
21	Закрепление. Обобщение.	1
III Воздух и здоровье.		3
22	Воздух и здоровье человека.	1
23	Практическое занятие «Уборка в классе».	1
24	Игровая программа «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»	1
IV Мой край.		5
25	Растительный мир области.	1
26	Животный мир области.	1
27	Исчезающие растения и животные родного края.	1
28	Экскурсия в краеведческий музей.	1
29	Конкурс рисунков «Животные и растения моего края».	1
V Весенние работы.		5
30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву.	1
31-32	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.	2
33	Обобщение. Закрепление.	1
34	Итоговое занятие.	1
		Итого
		34

Зкласс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
I Введение.		1
1	Свердловская область на карте России. Инструктаж по ТБ.	1

II Растительность Свердловской области.		13
2	Травы, кустарники, деревья. Северная тайга. Сосновые боры.	1
3	Экскурсия «Где растут деревья».	1
4	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	1
5	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1
6	Зелёная аптека Урала.	1
7	Сбор и оформление гербариев лекарственных трав.	1
8	Растения – сорняки и вредители здоровья человека.	1
9	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	1
10	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1
11	Защита проектов «Редкие растения края».	1
12	Заповедники и заказники Свердловской области.	1
13	Создание экознаков.	1
14	Акция «Сохрани первоцвет». Красная книга области.	1
III Насекомые нашей области. «		9
15	Мал золотник - да дорог» (о пользе насекомых).	1
16	Насекомые – вредители.	1
17	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми.	1
18	Насекомые Свердловской области.	1
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1
20	Охрана полезных насекомых.	1
21	Борьба с вредителями.	1
22	Создание экознаков.	1
23	«Кто важнее? (игра – викторина «Спор насекомых»).	1
IV Рыбы, обитающие в Свердловской области.		
24	Промысловые рыбы. Рациональное их использование.	1
25	Рыбы, обитающие в реках области.	1
26	Прудовые хозяйства Свердловской области.	1
27	Аквариумные рыбы.	1
28	Охрана рыбных богатств.	1
29	Красная книга области.	1
30	Конкурс – игра «Золотая рыбка».	1
31	Защита экологических проектов.	1
32	Закрепление изученного.	1
33	КВН «Я люблю свою природу».	1
34	Конкурс плакатов «Береги лес».	1
Итого		34

№ занятия	Тема	Кол-во часов
I Введение.		1
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1
II Птицы Урала.		28
2-3	Воробей – самая распространённая птица на Земле.	2
4-5	Ворога – «интеллектуальная» птица.	2
6-7	Ворон – красивая и умная птица.	2
8-9	Сорока-белобока – «лесная сплетница».	2
10-11	«Лесной доктор» - дятел.	2
12-13	Галка – городская птица.	2
14-15	«Пернатая кошка» - сова.	2
16-17	Любимая птица – снегирь.	2
18-19	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.	2
20-21	Наш добрый сосед – скворец.	2
22-23	Изготовление кормушек.	2
24-25	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	2
26-29	Защита экологических проектов.	4
III Животный мир. Звери, обитающие на территории Свердловской области.		39
30-31	Заяц – «Длинное ухо».	2
32-33	Лисица «Лиса Патрикеевна».	2
34-35	Серый хищник – волк.	2
36-37	Хозяин леса – медведь.	2
38-39	Любознательный зверёк – белка.	2
40-41	Лесной красавец – лось.	2
42-43	Сердитый недотрога – ёж.	2
44-45	Всеядное животное – барсук.	2
46-47	Бобр – строитель.	2
48-49	Запасливый бурундук.	2
50-51	Рысь – родственник кошки.	2
52-53	Соболь – «дорогой» зверёк.	2
54-55	Косуля – самый маленький европейский олень.	2
56-58	Красная книга области. Заповедники и заказники Свердловской области. Создание экознаков.	3
59-61	Экскурсия в краеведческий музей.	3
62-64	Защита экологических проектов.	3
65-68	Обобщение. Закрепление. Подведение итогов.	4
Итого		68

