

Утверждаю:

Директор МАОУ «ООШ № 18»



Л.С.Чиклянова

Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №18»**

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план – документ, который обеспечивает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «ООШ №18» реализующий программы начального общего и основного общего образования составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования Свердловской области «Об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений Свердловской области «Основы религиозных культур и светской этики» от 20.01.2010г. № 07- И;
10. Приказ Министерства образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-И «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 № 388-И «О введении третьего урока физкультуры в учебные

планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;

12. Постановление Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Муниципальный уровень:

13. Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.08.2010 года № 163-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

14. Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.10.2011 года № 221-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

15. Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 22.08.2012 года № 274-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

16. Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.08.2013г. № 225-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

17. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18»;

18. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «ООШ № 18»;

19. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ООШ № 18».

2. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Целевыми приоритетами учебного плана, как и образовательной программы МАОУ «ООШ № 18» являются реализация прав личности на доступное качественное образование и достижение учениками социальной компетентности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования и доступности получения качественного основного общего образования для всех категорий обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение общего уровня знаний учащихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; выявление и развитие способностей обучающихся;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- усиление воспитательного потенциала школы, участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании развитии социальной среды; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города, области) для приобретения опыта реального управления и действия.

Учебный план МАОУ «ООШ № 18» направлен на:

- максимальное использование потенциала образования для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина России;
- обеспечение физического развития детей, их здоровья, безопасность жизнедеятельности;
- повышение эффективности и вариативности образования за счёт использования информационно-коммуникативных технологий во всех образовательных областях;
- предоставление обучающимся универсального образования;
- обеспечение индивидуализации образования на всех уровнях.

МАОУ «ООШ № 18» оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей (законных представителей) и обучающихся на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов участников образовательных отношений и утверждается приказом директора школы.

Образовательная организация сохраняет за собой право распределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Образование в школе подразделено на два уровня: уровень начального общего образования 1-4 классы и уровень основного общего образования – 5-9 классы. Каждый из уровней образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, которые находятся прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура учебного плана МАОУ «ООШ № 18» включает учебные планы начального общего образования и основного общего образования. Федеральный компонент учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и возможность перехода учащихся в другое образовательное учреждение.

Вариативная часть учебного плана ориентирована на расширение горизонтов самоопределения учащихся, развитие образовательных потребностей и творческих способностей, учет личностного своеобразия каждого учащегося, на систематизацию и интеграцию освоенных ранее знаний. Вариативность содержания образования осуществляется с учетом преемственности и различия целей образования на разных его ступенях.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «ООШ №18», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

4.1. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МАОУ «ООШ №18» определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся:

- I класса – 21 ч. в неделю, (годовая - 693 часа);
- II-IV классов – 23 ч. в неделю (годовая - 782 часа),
- V классов – 29 ч. в неделю (годовая - 986 часов),
- VI класса – 30 ч. в неделю (годовая - 1020 часов),
- VII кл. – 32 ч. в неделю (годовая - 1088 часов),
- VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю (годовая - 1122 часа).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

В 1-ом классе нагрузка составляет 21 час: обязательная часть 21 час.

В 2-ом – 4 классах нагрузка составляет 23 час: обязательная часть 23 часа.

В 5-ом классе нагрузка составляет 29 часов: обязательная часть 28 часов; из компонента образовательного учреждения - 1 час, используются на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 6-ом классе нагрузка составляет 30 часов: обязательная часть 30 часов.

В 7-ом классе нагрузка составляет 32 часа: обязательная часть 32 часа; 1 час из компонента образовательного учреждения перенесли в обязательную часть на изучение предмета «Биология».

В 8-ом классе нагрузка составляет 33 часа: обязательная часть 33 часа; 1 час из компонента образовательного учреждения перенесли в обязательную часть на изучение предмета «Второй иностранный язык».

В 9-ом классе нагрузка составляет 33 часа: обязательная часть – 32 часа; 1 часа из компонента образовательного учреждения перенесли в обязательную часть на изучение предмета «Второй иностранный язык»; компонент образовательного учреждения 1 час, используются на курс «Мой профессиональный выбор» .

4.2. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

4.3. Продолжительность уроков и перемен:

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

- **в 1-х классах** – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

- **во 2-4-х классах** - 40 минут.

Продолжительность урока в общей школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10) составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: 30 минут после 3 урока, 10 минут после 1,2,4,5,6 урока.

4.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2020 по 15.02.2020.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС НОО

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 1-4 классов направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование МАОУ «ООШ № 18» обеспечивает системный подход к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках реализации Образовательной системы УМК «Школы России».

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

1. создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
2. обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. развивать коммуникативные качества личности младшего школьника;
4. способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
5. продолжать создание в МАОУ «ООШ № 18» развивающей предметной среды;
6. вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество и др.);
7. приобщать детей к краеведческим знаниям и уральской художественной культуре.

5.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык Английский язык»);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

5.2. Программа формирования универсальных учебных действий:

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на уровне начального общего образования в МАОУ «ООШ № 18»):

- устанавливает ценностные ориентиры начального общего образования;
- определяет понятие функции, состав и характер УУД в младшем школьном возрасте;

- выявляет связь УУД с содержанием учебных предметов;
- реализуется комплексно через учебный процесс, внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность;
- обеспечивает формирование навыков участия обучающихся 1-4-х классов в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- определяет условия обеспечения преемственности у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию;
- обеспечивает формирование и развитие компетенции обучающихся 1-4-х классов в области информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентаций выполненных работ, основам информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

5.3. Количество учебных занятий за 4 года обучения НОО

Итоговое количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (согласно Стандарта количество учебных занятий не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных |

| | | |
|---|---|--|
| | | опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «ООШ №18» на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | I | III | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | - | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 21 | 23 | 44 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 44 |
| Внеурочная деятельность | | 1 | 1 | 2 |

Максимально допустимая недельная нагрузка: 21 час. × 33 нед. + (23 час. + 23 час. + 23 час.) × 34 нед. = 3039 час. (не более 3345 час.)

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах

| Клас-сы | Учебный предмет | | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|---------------|
| | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение | ОРКСЭ |
| 2 клас-сы | Комбинированная контрольная работа | Диктант с грамматическим заданием | Контрольный тест | Контрольная работа по пониманию прочитанного (тест) | - |
| 3 клас-сы | Комбинированная контрольная работа | Диктант с грамматическим заданием | Контрольный тест | Контрольная работа по пониманию прочитанного (тест) | - |
| 4 клас-сы | Комбинированная контрольная работа | Диктант с грамматическим заданием | Контрольный тест | Контрольная работа по пониманию прочитанного (тест) | Тести-рование |

По предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология в начальной школе годовая промежуточная аттестация проводится на основе текущего оценивания.

6. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставления обучающемуся возможности выбора дальнейшей траектории обучения, формирования его социальной компетентности.

Эти задачи решает учебный план, как в части максимального выполнения федерального компонента, так и в наполнении предметами и курсами вариативной части. Нормативным основанием для формирования учебного плана 5-8-ых классов является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполнение обязательной части учебного плана определено перечнем обязательных предметных областей и учебных предметов:

Обязательная часть учебного плана:

- ❖ Русский язык и литература (русский язык, литература,);
- ❖ Родной язык и родная литература;
- ❖ Иностранный язык (иностранный язык);
- ❖ Второй иностранный язык
- ❖ Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ❖ Общественно–научные предметы (история России, всеобщая история, география, обществознание);
- ❖ Естественно–научные предметы (биология, физика, химия);
- ❖ Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ❖ Технология (технология);
- ❖ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- ❖ Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

«Русский язык и литература» объединяет учебные предметы: русский язык, литература.

Русский язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе

определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

«Литература» является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Это те предметы, без которых человек перестает ориентироваться в мире, и важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

С 5 по 9 классы при изучении русского языка и литературы особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов. Родной язык и родная литература. В соответствии с законодательством РФ в области образования в части изучения родного языка и выбором обучающихся, их родителей (законных представителей) данная предметная область в Учебном плане представлена предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебные предметы – английский и второй иностранный язык.

«Иностранный язык» стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная ком-

петенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально - бытовой, социально

- культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

Второй иностранный язык в текущем учебном году изучается в 8 и 9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Широкое использование ИКТ позволяют развивать геометрическую интуицию, готовить обучающихся к восприятию курсов геометрии и стереометрии.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: История России. Всеобщая история. Обществознание. География.

«История России. Всеобщая история» – это предмет, который позволяет овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Изучение предмета происходит интегрировано через курс «История России» и «Всеобщая история».

«Обществознание». Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

«География» – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Данный предмет охватывает всю систему: природа-общество-человек. География –

единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят: биология, физика, химия.

Учебный предмет «Биология» - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет «Физика» - предмет, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Учебный предмет «Химия». Приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Экологическое образование реализуется через интеграцию вышеперечисленных дисциплин.

Предметная область «Искусство» включает: музыку, изобразительное искусство.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к самостоятельной образовательной области «Искусство» и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека. Изучение изобразительного искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Изучение предмета «Музыка» направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.) Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества,

художественного вкуса, позволяет знакомиться с культурными традициями России

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств учебный предмет «Физическая культура» с 5 по 9 классы изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств лично Учебный предмет «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды и строится по двум направлениям: технология (технический труд – преимущественно для мальчиков) и технология (обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организовано посредством включения в учебный план в 5 классе модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Культурологический аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи обучающихся, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностные отношения к родной стране, ее истории и традициям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе при реализации основной образовательной программы основного общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся применяется оптимизационная модель, которая использует все возможности образовательной организации.

Опираясь на результаты анкетирования родителей и обучающихся, выполняя социальный заказ, были разработаны программы внеурочной деятельности.

При организации учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) как из обязательной части учебного плана, так и из части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. С целью повышения квалификации они своевременно проходят курсы повышения квалификации

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ООШ №18» на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык о | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 30 | 32 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | | | |
| Мой профессиональный выбор | | | | | | 1 |
| Итого | | 1 | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| нагрузка | | | | | |
| Внеурочная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

