

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

СОГЛАСОВАНО

с руководителем ЦО «Точка роста»

«21» августа

2023 г.

17-

Л.А. Карташова

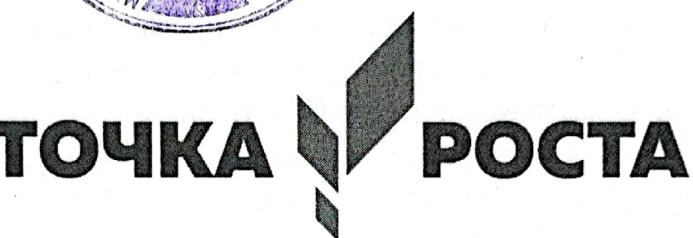
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «ООШ № 18»

№ 3-рп от «31» августа

2023 г.

Л.С. Чиклянова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Вид программы: базовая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Учитель истории и обществознания

Л.А.Карташова

г. Краснотурьинск

2023 г.

## **Пояснительная записка**

*Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней.*

**Дмитрий Сергеевич Лихачёв**

*Советский и российский культуролог, филолог и искусствовед, доктор филологических наук (1947), профессор. Автор около 500 научных и 600 публицистических трудов.*

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Свердловской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Свердловской области, родного поселка. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа многоплановая, она включает в себя разработку и подготовку тематических экскурсий для обучающихся, дает возможность профессиональной ориентации учащихся, развивает речь, мышление, укрепляет память.

**Направленность программы** туристско-краеведческая. Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

**Новизна и оригинальность программы** заключается в том, что в содержание программы включены новый блок «культура выступления»,

который способствуют навыкам самопрезентации, ораторского выступления и выявлению лидерских и коммуникативных качеств личности ребенка.

**Актуальность программы** заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Отличительные особенности программы** отмечаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «речевой этикет». От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретной области, городу, поселку.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;
- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйствственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты; обращение к реалиям повседневной жизни жителей п.Чернореченска, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета; в организации:
- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- приданье особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

**Цель программы** - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и поселок, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью поселка Чернореченска г. Краснотурьинска Свердловской области.
3. Освоение основ русской народной культуры, быта Свердловской области.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценостного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

### **Возраст детей**

Краеведческая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения по 68 часа.

### **Режим занятий**

Для обучающихся занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

### **Формы занятий**

Занятия реализуются в следующих формах:

1. Беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей;
2. Тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, театрализованные обрядовые действия, походы по родному краю, участие в работе районных профильных лагерей, экскурсии, защита творческой работы.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

### **Ожидаемые результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценостного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценостной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Свердловской области с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Свердловской области и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Свердловской области;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие (2 часа)**

*Формирование интереса обучающихся деятельностью творческого объединения и пробудить интерес к занятиям по дополнительной образовательной программе “Краеведение”.*

#### **2. Наша область (1 час)**

*Краеведение предполагает комплексное изучение родного края в различных аспектах: природно – географическом, культурном, историческом, православном.*

### **3. Мифы и легенды края (3 часа)**

*Возможность приобщиться к одному из ценнейших, в частности в этическом отношении, слою исторического и культурного наследия русского народа.*

### **4. Заселение и освоение края (2 часа)**

*Изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории («края») или объекта – от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома главным образом силами местного населения.*

### **5. Рождение и становление п.Чернореченска, г.Краснотурьинск Свердловской области (2 часа)**

*Поселение как объект краеведения. Каждый край (республика, область) – это малая часть нашей страны, это живое целое, комплекс, в котором сочетаются территория, люди с их жизнью и деятельностью, дома и прочие материально-вещественные сооружения.*

### **6. Природа родного края (5 часов)**

*Воспитывать бережное, ответственное отношение и любовь к природе родного края, экологическую культуру.*

### **7. Что изучает краеведение (3 часа)**

*Сформировать понятие о краеведении как о комплексном изучении Свердловской области на основе географического компонента.*

### **8. Географическое краеведение (2 часа)**

*Говоря о краеведении, чаще всего понимают его именно как краеведение географическое, в задачу которого входит всестороннее, синтезированное изучение родного края.*

### **9. Историческое краеведение (5 часов)**

*Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального*

*потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель приобщает своих учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края. В истории и традициях семьи, в прошлом края и страны ученик осознает свои нормы, вечные, непреходящие ценности человека, честность, справедливость, долг, уважение к старшему поколению, национальное достоинство.*

#### **10. Литературное краеведение (1 час)**

*Занятия литературным краеведением позволяют учащимся осознать связь литературы с жизнью, увидеть ту среду, которая послужила материалом для творчества писателя, проникнуть в его творческую лабораторию, изучать его творческий метод, вкусы и пристрастия.*

#### **11. История Свердловской области. (2 часа)**

*Краеведение помогает нам лучше понять и узнать нашу родину, место, в котором мы живем. Основная цель краеведения – сохранить и передать знания о крае и его истории следующим поколениям. Изучение краеведения помогает нам расширить наши знания о родном крае, его уникальных природных объектах, узнать о местных традициях и обычаях. Это позволяет нам более глубоко узнать и полюбить свой край, а также позволяет нам стать активными участниками его жизни и развития.*

#### **12. Народные праздники и их празднования (3 часа)**

*Образовательные задачи: Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Развивающие задачи: Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.*

#### **13. Родословная моей семьи (4 часа)**

*Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Поэтому возникает потребность в изучении родословной.*

#### **14. Генеалогия (5 часов)**

*Объект изучения генеалогии – исторические источники, содержащие информацию о родственных и свойственных, кровных и формальных связях людей. Предмет дисциплины – эти родственные и свойственные связи. Благодаря генеалогии происходит родовая и в значительной мере –*

*социальная самоидентификация человека.*

### **15. Геральдика (2 часа)**

*Изучением гербов занимается наука геральдика. Геральдика –(от лат. heraldus — глашатай) средневековое искусство составления и описания гербов. Каждый элемент изображения на гербе – не просто «картинка», а знак международного «языка», означающий определенное понятие, имеющий определенный смысл.*

### **16. Этнография (3 часа)**

*Знакомит обучающихся с наукой этнографией и ее основными методами. Занятие основано на изучении документов и легенд. Оно предполагает организацию групповой работы с обучающимися.*

### **17. Фольклор (3 часа)**

*Важным направлением литературного краеведения может быть собирание и изучение местных памятников устного народного творчества.*

*Передаваемый из поколения в поколение фольклор доносит до нас воспоминания о древнейших временах. В этом можно убедиться, собирая местные пословицы и поговорки, а также самые древние формы фольклора: сказки, былины, предания, песни.*

### **18. Культура выступления (4 часа)**

*Литературное краеведение является одним из перспективных направлений работы библиотек по популяризации литературного творчества земляков.*

### **19. Великая Отечественная война в судьбе поселка (7 часов)**

*Провести исследование состояния поселка Чернореченск в период Великой Отечественной войны; на основе воспоминаний свидетелей тех лет, анализа архивных документов и музея. Воссоздать достоверную картину деятельности жителей моего села, участников Великой Отечественной войны.*

### **20. Архивное дело. Музееоведение. Экскурсия одна из форм работы музея (4 часа)**

*Основные направления во внеурочной деятельности «Музейное дело» – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея. Работа детей позволяет решить ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и*

*при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности.*

## **21. Работа с источниками информации (2 часов)**

*Количество полученного материала, путем изучения исторических источников по краеведению, достаточно для написания научно-исследовательских работ, представления их на конкурсах и конференциях разных уровней.*

## **22. Основы научно – исследовательской деятельности (3 часов)**

*Исследовательская деятельность, организованная на основе краеведческого материала, вызывает познавательный интерес к предметам и ненавязчиво помогает формировать коммуникативную, культуроведческую компетенцию выпускников.*

## **23. Итоговое занятие (2 часа).**

## **24. Практика (2 часа).**

### **Планируемые результаты по окончании программы обучающиеся будут знать:**

- об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- о музейной экспозиции, музейной работе;
- о гражданских качествах, патриотическом отношении к России и своему краю, личностно-ценное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

### **2. Будут уметь:**

- соотносить даты событий истории района с основными периодами отечественной истории;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

### **3. Обучающиеся будут владеть:**

- правилами составления экскурсий;

- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребностью в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

### **Методическое обеспечение программы**

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Свердловской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музеиных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

## Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Количество часов	дата		примечание
			План	Факт	
<b>1. Вводное занятие</b>					
1.1	Знакомство с программой, обсуждение плана работы. Знакомство в группе. Инструктаж по технике безопасности.	2			
<b>2. Наша Свердловская область</b>					
2.1	Наша область история, географическое положение, соседи, города входящие в состав области.	1			
<b>3. Мифы и легенды Свердловской области</b>					
3.1	Мифы нашего края.	1			
3.2	Забытый поселок уральских золотодобытчиков.	1			
3.3	История возникновения Туриных рудников.	1			
<b>4. Заселение и освоение Свердловской области</b>					
4.1	История заселения.	1			
4.2	История освоения земель, приисковые старательные работы, золотые рудники.	1			
<b>Рождение и становление п.Чернореченска, г.Краснотурьинск Свердловской области</b>					
5.1	История возникновения.	1			
5.2	Праздники.	1			
<b>6. Природа п.Чернореченска, г.Краснотурьинск Свердловской области</b>					
6.1	Влияние ледника на рельеф местности. Песчаные карьеры.	1			
6.2	Разработки золотых месторождений. Река Черная (приток реки	1			

	Волчанки).				
6.3	Происхождение названия реки Черная. Озеро Черное.	1			
6.4	Особенности растительности. Сосновые леса.	1			
6.5	Влияние человека на образование лугов. Виды растительного мира	1			

#### **7. Что изучает краеведение**

7.1	Краеведение как наука, что изучает данная дисциплина.	1			
7.2	Источники краеведческих знаний.	1			
7.3	Роль краеведческой работы в жизни человека.	1			

#### **8. Географическое краеведение**

8.1	Природные особенности и богатства родного края.	1			
8.2	Растительный и животный мир, занесенные в красную книгу. Заповедные места родного края.	1			

#### **9. Историческое краеведение**

9.1	От Чингисхана до Уралмаша: история Свердловской области.	1			
9.2	Первые поселенцы.	1			
9.3	Во времена Чингисхана и его потомков.	1			
9.4	Колонизация русскими и поход Ермака.	1			
9.5	Промышленная жемчужина России. Революция и годы Советской власти. Урал в современной России.	1			

<b>10.Литературное краеведение</b>					
10.1	Понятие литературного краеведения. Литературные имена на карте Свердловской области.	1			
<b>11.История п.Чернореченска, г.Краснотурьинск Свердловской области</b>					
11.1	Прошлое и настоящие поселка Чернореченск	1			
11.2	Достопримечательности г.Краснотурьинск. Монастыри и храмы Свердловской области	1			
<b>12.Народные праздники и их празднования</b>					
12.1	Встреча нового года. Сочельник, Рождество, Крещение, Колядки. Масленица, Вербное воскресение, Пасха, Красная горка, Радуница, Троица, Петров день, Ильин день, Покров, и др.	1			
12.2	День семьи, любви и верности. Сказ об одной легенде: Петр и Февронья.	1			
12.3	Семейная обрядность: свадебная, похоронная, родины, крестины.	1			
<b>13.Родословная моей семьи</b>					
13.1	Летопись моей семьи.	1			
13.2	Семейные традиции.	1			
13.3	Трудовые династии.	1			
13.4	Мой край в XX веке.	1			
<b>14.Генеалогия</b>					
14.1	Генеалогия как наука.	1			
14.2	Понятие «род», «родословная», «предки».	1			

14.3	Семейные предания и реликвии.	1			
14.4	Понятие «генеалогическое древо», правила составления родословного древа. Составление генеалогического древа	1			

#### 15. Геральдика

15.1	Появление науки геральдика. Виды гербов.	1			
15.2	Происхождение, способы и правила составления гербов. Официальные символы России, геральдика Свердловской области и г.Краснотурьинска.	1			

#### 16. Этнография

16.1	Этнография как наука, связь с другими науками.	1			
16.2	Этнический и национальный состав населения России, Свердловской области.	1			
16.3	Домашняя утварь. Ремесла, промыслы. Народное творчество. Народный костюм Урала	1			

#### 17. Фольклор

17.1	Загадки, считалки, дразнилки, страшилки, жеребьевые приговорки, сговорки, частушки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, потешки, скороговорки, долгоговорки, колыбельные песни и	1			
------	---	---	--	--	--

	т.п. Их назначение, использование в современном быту.				
17.2	Анекдоты, былины, сказки, частушки, песни. Отражение в фольклоре истории и быта народа, наблюдательности человека. Их происхождение, тематика.	1			
17.3	Краткость и меткость языка.	1			
<b>18.Культура выступления</b>					
18.1	Понятие «речь», язык и речь, функции слова, форма речи. Основы публицистики.	1			
18.2	Понятие «общение». Виды, функции, цели, особенности общения.	1			
18.3	Речевой этикет.	1			
18.4	Ораторская речь, её структура, типы. Подготовка к выступлению, самопрезентация.	1			
<b>19.Великая Отечественная война в судьбе п.Чернореченска, г.Краснотурьинск Свердловской области</b>					
19.1	Память жива.	1			
19.2	Трагические дни 1941 года.	2			
19.3	Никто не забыт. Ничто не забыто.	1			
19.4	Односельчане в годы ВОВ.	1			
<b>20. Архивное дело. Музееоведение. Экскурсия одна из форм работы музея</b>					
20.1	Виды экскурсий,	1			

	понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант». Выбор темы, расчет времени.				
20.2	Разработка схемы маршрута, определение опорных пунктов. Подготовка плана рассказа и необходимых материалов	1			
20.3	Подготовка к экскурсии. Проведение экскурсий членам объединения.	1			
<b>21.Работа с источниками информации</b>					
21.1	Правила, методы, способы работы с различными источниками информации, научно-справочной литературой.	1			
21.2	Классификация источников информации. Работа с архивами, музейными фондами, Интернет-ресурсами.	1			
<b>22.Основы научно – исследовательской деятельности</b>					
22.1	Ученическое исследование, содержание, структура, виды исследования.	1			
22.2	Термины и понятия научно-исследовательской работы, их применение.	1			
22.3	Актуальность и значимость научного исследования. Обзор	1			

	видов научных работ: доклад, научная статья, монография.				
<b>23.Итоговое занятие.</b>					
23.1	Подведение итогов.	2			
<b>24.Практическая часть.</b>					
24.1	Разработка проекта.	2			

Список литературы:

1. Г.Н. Чагин . Народы и культуры Урала. ИД «Сократ»,2002г.
2. Уральская историческая энциклопедия / под ред. В.В. Алексеева. Коллектив авторов; УрО РАН. – Екатеринбург : УрО РАН; Изд-во «Екатеринбург», 1998.
3. Горнозаводская промышленность на Урале при Петре 1 / М. Н. Мартынов.
4. Очерки об уральских минералах [Текст]: монография / В. Н. Авдонин, Ю. А. Поленов. – 2-е изд., доп. – Екатеринбург : УГГА, 2004 – 419 с.
5. Крестьянский сарафан Малахитницы [Текст] / под общ.ред. В. В. Нестерова, г.Екатеринбург: ИД "СОКРАТ", 2003 – 368 с.
6. Краснотурьинский краеведческий музей.
7. Федоровский геологический музей.
8. Музей им. А. С. Попова.
9. Музей горной машины.
10. Историко-производственный музей БАЗ.
11. Интернет-ресурсы.