

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской**  
**области**  
**Муниципальный орган**  
**«Управление образованием городского округа Краснотурьинск»**  
**МАОУ "ООШ №18"**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ "ООШ №18"

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МАОУ ООШ №18"**  
Чиклянова Л.С.  
**Приказ №23-ОД**  
от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**«Подготовка к ОГЭ»**  
**для обучающихся 9 класса**

**Краснотурьинск 2023**

## Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание».

Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

### Цели и задачи курса

**Цель курса:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

#### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

## **Место курса в учебном плане**

Учебный план на изучение курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на 1 год обучения по 32 часа. Занятия для обучающихся проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

## **Содержание курса**

### **1. Входной контроль.**

### **2. Общество и человек.**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

### **3. Человек, личность.**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

### **4. Экономическая сфера жизни общества.**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработка плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

## **5. Социальные отношения.**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация.

Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

## **6. Политика.**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

## **7. Право.**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный

кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

## **8. Культура.**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

## **9. Итоговое занятие.**

### **Формы организации учебного процесса**

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

### **Описание материально-технического обеспечения**

1. ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ОГЭ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 2023 ( О.А. Котова, Т.Е. Лискова 30 вариантов )
2. Учебная книга участника ОГЭ по обществознанию. Отличный результат под ред. О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой

### **Цифровые образовательные ресурсы**

- <http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html> - демо-версия
- <http://reshuege.ru/>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов по теме	Сроки изучения	
			По плану	По факту
	<b>Входной контроль</b>			
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками	1		
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1		
	<b>Раздел 1. Общество и человек</b>			
3	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	1		
4	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1		
5	Глобальные проблемы человечества	1		
6	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1		
7	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	1		
8	Диагностическая работа	1		
	<b>Раздел 2. Человек, личность</b>			
9	Деятельность человека, её основные виды	1		
10	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	1		
11	Решение заданий по теме «Человек и личность»	1		
12	Тестирование по теме «Человек и личность»	1		

	<b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</b>			
13	Экономика, её роль в жизни общества	1		
14	Рыночная экономика	1		
15	Практикум по теме «Экономика»	1		
16	Выполнение заданий по теме «Экономика»	1		
17	Задания части А по теме «Экономика»	1		
18	Тестирование по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1		
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
19	Социальная структура. Социальные отношения	1		
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1		
21	Практический тренинг «Социальная сфера»	1		
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1		
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		
	<b>Раздел 5. Политика</b>			
24	Политика, её роль в жизни общества.	1		
25	Государство, формы правления	1		
26	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	1		
27	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»	1		
28	Тестирование по теме «Политика»	1		
	<b>Раздел 6. Право</b>			
29	Понятие «право». Нормы права.	1		
30	Отрасли права.	1		
31	Тестирование по теме «Право»	1		
32	Отработка заданий ОГЭ	1		
33	Пробная работа	1		
34	Промежуточная аттестация. Тестирование в форме ОГЭ.	1		

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности ученик должен:

### **Проявлять личностные результаты:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь:**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.