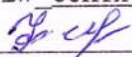


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

СОГЛАСОВАНО

С руководителем ЦО «Точка роста»

«02» сентября 2024 г.

 А.В. Фиткевич

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о директора

МАОУ «ООШ № 18»

«02» сентября 2024г.

 И.С. Шабанова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ БИОЛОГ»**

Направленность программы: естественно-научная

Вид программы: базовая

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
учитель биологии Жусупова А.А.

г. Краснотурьинск
2024 г.

Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

- Добавлен раздел изучения особенностей природы Свердловской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев. Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятия, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

1. Образовательные:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе.

2. Развивающие:

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1. Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
2. Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
3. Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).
4. Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- Положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- Повышение коммуникативности;
- Появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- Умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- Сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися школы;
- Ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие	1	1	-
2	Ботанические занятия	7	3	4
3	Зоологические занятия	7	3	4
4	Микробиологические занятия	6	2	4
5	Творческие занятия	13	3	10
	Итого:	34	12	22

Содержание:

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.
2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с

удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Материально-техническое обеспечение

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов;

Комплект влажных препаратов демонстрационный;

Комплект гербариев демонстрационный;

Комплект коллекций демонстрационный;

Демонстрационное оборудование;

Оборудование для демонстрационных опытов;

Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);

МФУ (принтер, сканер, копир);

Ноутбук

\Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие.	1
2	Мир растений. Особенности и многообразие.	1
3	Осенний пейзаж. Экскурсия.	1
4	Тайны жизни растений. Практическая работа.	1
5	Кто такие? Где живут? Определение растений. Практическая работа.	1
6	Съедобные и ядовитые растения.	1
7	Лекарственные растения. Практическая работа	1
8	Растения красной книги. Практическая работа	1
9	Занимательная ботаника. Биологические шар- ады.	1
10	Занимательная ботаника. Биологические омо- нимы.	1
11	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	1
12	Мир животных. Особенности и многообразие животных	1
13	Мир беспозвоночных животных.	1
14	Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Практическая работа.	1
15	Мир позвоночных животных. Холоднокров- ные животные. Практическая работа.	1
16	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Практическая работа.	1
17	Животные в жизни человека.	1

18	КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд»	1
19	Животные красной книги и меры по их охране.	1
20	Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры	1
21	Занимательная зоология. Шарады, загадки.	1
22	Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	1
23	Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	1
24	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1
25	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1
26	Клетка растений. Практическая работа.	1
27	Клетка животных. Практическая работа.	1
28	Выращивание культуры инфузории – туфельки. Практическая работа.	1
29	Что показал нам микроскоп.	1
30-34	Творческие занятия.	4